

Принято Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.



«Утверждаю»
Директор Ф.А. Миннигулова
Приказ № 42 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа с.Юнны муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан по итогам 2024 года
(по состоянию на 31.12.2024)

Опубликован в сети интернет на сайте МБОУ ООШ с.Юнны <https://unnovo1.02edu.ru/school/>
и направлен Учредителю 28.03.2025, протокол педсовета № 4 от 28.03.2025 г.

Администрация муниципального района Илишевский район
получено <u>28.03</u> 20 <u>25</u>
Вх. № <u>2598</u>

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Юнны муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан.

В Учреждении функционирует дошкольная группа.

-Юридический адрес: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Юнны, ул. К.Маркса, 4,

Юридический адрес дошкольной группы МБОУ ООШ с.Юнны: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Юнны, ул. К.Маркса, 4,

-Фактический адрес: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Юнны, ул. К.Маркса, 4,

-Фактический адрес дошкольной группы МБОУ ООШ с.Юнны: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Юнны, ул. Дорожная, 6

Телефоны:

МБОУ ООШ с.Юнны: 8 (34762) 5-65-05

дошкольной группы МБОУ ООШ с.Юнны: 8(34762) 5-50-34

Факс – нет

-**Электронная почта:** unnovo@rambler.ru. Ответственная: Гильманова Ирина Хадисовна, учитель, 8(34762)5-65-05

-Банковские реквизиты

с. Юнны, ул. К. Маркса, 4

МБОУ ООШ с. Юнны

ИНН 0225004212

КПП 022501001

ОГРН 1020201753054

Лицевой счет 20132200310 НБ РБ г.Уфа

Р/Счет 40701810100001000054

БИК 0480730001

-Учредитель- Администрация муниципального района Илишевский район РБ,

Адрес Учредителя- Илишевский район, с.В.Яркево, ул.Красноармейская, д.35, 8(34762) 5-14-45, 5-12-52

-Организационно-правовая форма- муниципальная

-Регистрационное свидетельство № 10202001753054 от 27.07.08 Администрацией муниципального района Илишевский район РБ

- Лицензия № 002622 серия 02 от 07 февраля 2012 г. на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации № 1869 от 18 декабря 2015 г. 1.7. Регистрационное свидетельство № 10202001753054 от 27.07.08 Администрацией муниципального района Илишевский район РБ

-Лицензия № 002622 серия 02 от 07 февраля 2012 г. на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации № 1869 от 18 декабря 2015 г

- Руководители образовательного учреждения:
- Директор Миннигулова Фарида Амирьяновна, 8 (34762) 5-65-05
- Заместитель директора по УВР: Рахматуллина Гульнара Хадитовна, 89373616744
- Заместитель директора по ВВР: Фарвазова Рамиля Финусовна, 89871416524

В своей деятельности МБОУ ООШ с. Юнны руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Методическими письмами и рекомендациями МОН РБ, МКУ Управление образования Администрации МР Илишевский район, РМК, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На основании анализа работы школы за 2023 год и образовательных программ школы коллективом были выдвинуты на 2024 год следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Создать условия для индивидуализации и личной направленности образовательного процесса
- Повысить общекультурный уровень учащихся
- Обеспечить качественное содержание образования путем внедрения инновационных технологий

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

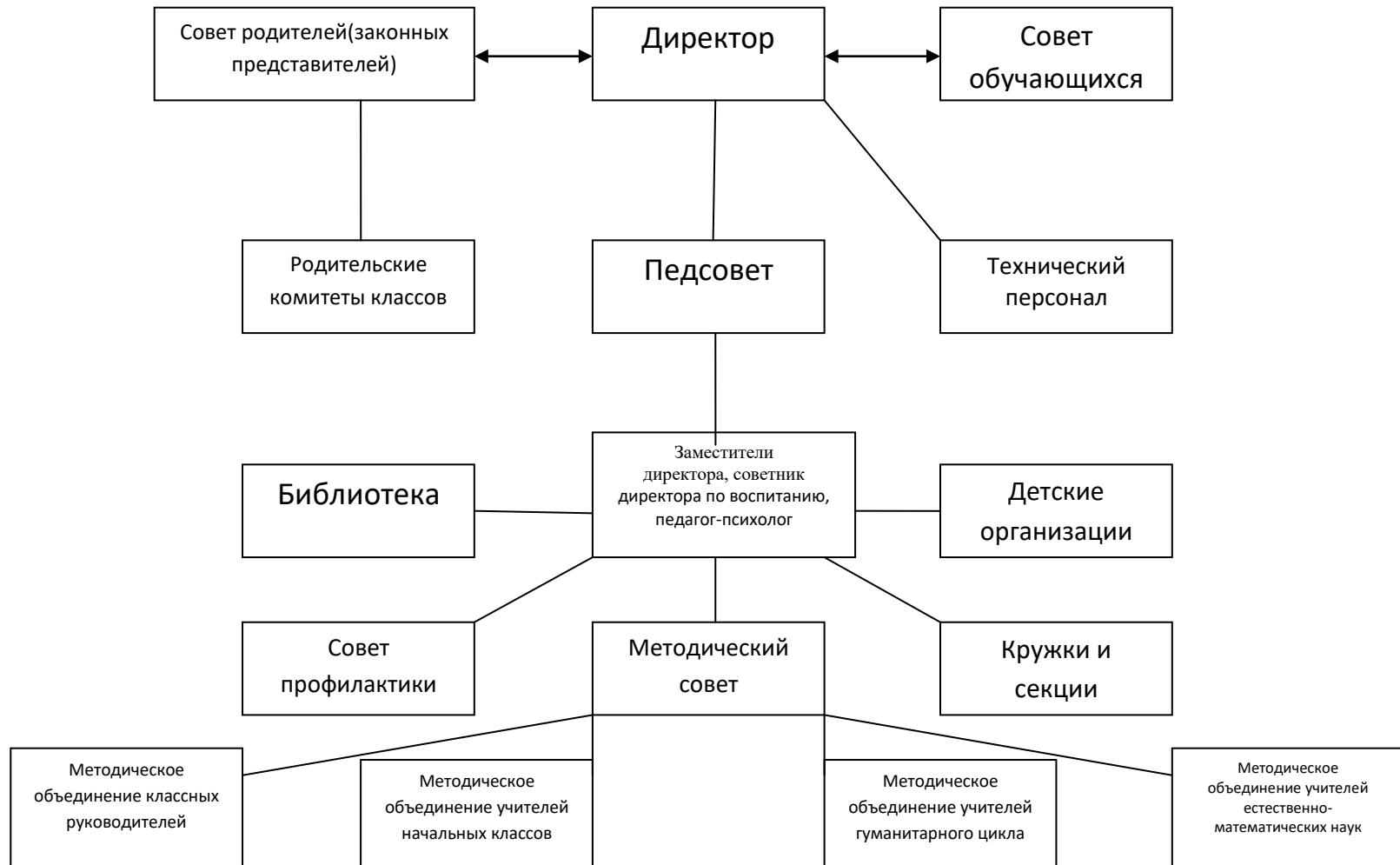
- раскрытие творческого потенциала учителя
- применение учителями современных методик обучения
- осуществление дифференцированного подхода в обучении
- повышение уровня обученности и качества обучения учащихся.

Приоритетными направлениями школы являются: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное воспитание; новые информационные и здоровьесберегающие технологии.

Целью деятельности МБОУ ООШ с.Юнны является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- дошкольное образование;
 - начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);
 - основное общее образование (нормативный срок освоения- 5 лет).
- Образовательный процесс в учреждении строится на основании:
- Основной образовательной программы дошкольного образования, реализующего ФГОС ДО;
 - Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
 - Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО

1.2.Оценка системы управления организации



Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ ООШ с.Юнны на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, Совета обучающихся, Совета родителей(законных представителей), Совета профилактики и через деятельность советника директора по воспитанию. Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей(законных представителей) в управлении школой осуществлялось через общее собрание трудового коллектива Школы, Совет обучающихся, Совет родителей(законных представителей). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида							
	Наличие в образовательном учреждении				Планируемые уровни подготовки обучающихся			
Общеобразовательная школа	На дошкольном уровне	На первом уровне (1—4 кл.)	На втором уровне (5-9 кл.)	На третьем уровне (10-11 кл.)	На дошкольном уровне	На первом уровне (1—4 кл.)	На втором уровне (5-9 кл.)	На третьем уровне (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа	+	+	+	-	В соответствии с требованиями ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС	В соответствии с требованиями ФГОС	-

**Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа
с.Юнны МР Илишевский район Республики Башкортостан**

Учебный план начального общего образования на 2024– 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули(при наличии)	Количество часов в неделю/год									
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
			в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры								0		0
		Основы иудейской культуры								0		0
		Основы буддистской культуры								0		0
		Основы исламской культуры								0		0
		Основы религиозных культур народов России								0		0

		Основы светской этики							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство*		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка*		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Труд(технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура**		2	66	2	68	2	68	1	34	7	236
ИТОГО			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели				33		34		34		34		
Всего часов			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			21		23		23		23		90	

*0,5 часов по предмету Музыка и 0,5 часов по предмету ИЗО реализуется через внеурочную деятельность

**1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Юнны на 2024– 2025 уч.г

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов											
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего часов 5-9 классы	
		в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год	в неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно - научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство ¹	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка ²	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Труд(Технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0		0		0	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели			34		34		34		34		34		34
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29		30		32		33		33		157	

¹ 0,5 часов по предмету «Изобразительное искусство» реализуется внеурочную деятельность

² 0,5 часов по предмету «Музыка» реализуется внеурочную деятельность

**Учебный план основного общего образования
для 8-9 классов МБОУ ООШс.Юнны на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		8 класс		9 класс		Всего	
		В неделю	год	В неделю	год	В неделю	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	3	102	5	170
	Литература	2	68	2	68	4	136
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	0,5	17	1,5	51
	Родная литература	1	34	0,5	17	1,5	51
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	2	68	4	136
	Второй иностранный язык	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	2	68	2	68	4	136
	Геометрия	1	34	1	34	2	68
	Информатика	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	2	68	3	102
Естественно – научные предметы	Физика	1	34	1	34	2	68
	Химия	2	68	2	68	4	136
	Биология	2	68	2	68	4	136
Искусство	Музыка	0,5	17			0,5	17
	Изобразительное искусство	0,5	17			0,5	17
Технология	Труд(технология)	1	34	1	34	1	68
Физическая культура и	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	2	68
ИТОГО		27	918	27	918	54	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	2	68
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература			1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Алгебра	1	34	1	34	2	68
	Геометрия	1	34	1	34	2	68
	Информатика						
Общественно-научные предметы	География	1	34			1	34
Естественно – научные предметы	Физика	1	34	1	34	2	68
ВСЕГО		6	204	6	204	12	408
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		33	1122	33	1122	66	2244

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 классы-24 учащихся	5-9 классы- 37 учащихся	-
Немецкий язык	-	8-9 классы- 10 учащихся	-

Сведения об итоговой аттестации выпускников 4 класса

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2021-2022 учебный год								За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-		-		3	43	4	57	-		-		1	16	5	84	-		-		2	15	11	85
Литературное чтение	-		-		2	28	5	72	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Родной язык	-		-		3	43	4	57	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Литературное чтение на родном языке	-		-		-		7	100	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Математика	-		-		3	43	4	57	-		-		1	16	5	84	-		-				13	100
Иностранный (англ.) язык	-		-		3	43	4	57	-		-		1	16	5	84	-		-				13	100
Окружающий мир	-		-		-		7	100	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Музыка	-		-		-		7	100	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Изобразительное искусство	-		-		-		7	100	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Технология	-		-		-		7	100	-		-		-		6	100	-		-				13	100
Физическая культура	-		-		-		7	100	-		-		-		6	100	-		-				13	100

По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось по русскому языку, математике, английскому языку, по остальным предметам- осталось без изменений.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																			
	За 2021-2022 учебный год								За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год			
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-		-		0	0	6	100	-		-		1	20	4	80	-		-	
Литература	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
Родной язык	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
Родная литература	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
Башкирский (гос)язык	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
Алгебра	-		-		2	33	4	67	-		-		2	40	3	60	-		-	
Геометрия	-		-		2	33	4	67	-		-		2	40	3	60	-		-	
География	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
Технология	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
Биология	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
Химия	-		-		2	33	4	67	-		-		2	40	3	60	-		-	
Физика	-		-		2	33	4	67	-		-		2	40	3	60	-		-	
Иностранный (англ)язык	-		-		2	33	4	67	-		-		1	20	4	80	-		-	
История	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
Обществознание	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
Физкультура	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
Музыка	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
ИЗО	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
Информатика	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	
ОБЖ	-		-				6	100	-		-		-		5	100	-		-	
ОДНКНР	-		-		2	33	4	67	-		-		-		5	100	-		-	

По сравнению с итогами 2023 года качество знания повысилось по русскому языку, алгебре, геометрии, химии, физике, иностранному языку; родному языку, географии, , , истории, обществознанию, , ОДНКНР, осталось без изменений- по родной литературе, башкирскому(государственному) языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, ИЗО, музыке, понизилось- по литературе, биологии, ОДНКНР, информатике.

Сводные результаты ОГЭ 2024 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Русский язык, средний балл	Математика, средний балл	Родной (татарский) язык, средний балл	Родная (татарская) литература, средний балл	География, средний балл	Биология, средний балл	Химия, средний балл
2022-2023 уч.год	5	4 балла	4 балла	4 балла	5 баллов	5 баллов		
2023-2024 уч.год	9	4 балла	4 балла	5 баллов	3 балла		5 баллов	5 баллов

По сравнению с 2023 годом средний балл по русскому языку, математике не изменился, по родному(татарскому) языку повысился на 1 балл, по родной(татарской) литературе понизился на 1 балл. Химию, биологию в 2023 году не сдавали.

Количество выпускников/ количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончании основной школы

За 2021-2022 уч.год	За 2022-2023 уч.год	За 2023-2024 уч.год
6/2 Кашапова Регина, Шамсегалиева Диана	5/2 Гильманова Юлия, Шамсегалиева Диана	9/2 Сагетдинова Ландыш, Фахрисламова Азалия

По сравнению с итогами 2023 года количество выпускников, получивших аттестат с отличием уменьшился на 18%

Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2022 год		За 2023 год		За 2024 год	
	К-во	% победителей, призеров	К-во	% победителей, призеров	К-во	% победителей, призеров
Русский язык	0/0	0	0/0	0	1/0	0
ИЗО	0/0	0	1/0	0	0/0	0
История	0/0	0	0/0	0	0/0	0
Башкирский язык	1/1	100	1/1	100	1/1	100
Обществознание	0/0	0	2/0	0	1/1	100
Право	0/0	0	1/0	0	1/0	0

Английский язык	2/0	0	2/0	0	0/0	0
Литература	3/0	0	3/2	67	2/0	0
Биология	3/1	33,3	2/0	0	0/0	0
География	3/0	0	2/0	0	3/0	0
Татарский язык	2/1	50	3/0	0	2/0	0
Физика	0/0	0	1/0	0	3/0	0
Черчение	0/0	0	0/0	0	0/0	0
Химия	1/0	0	2/0	0	0/0	0
Математика	2/0	0	1/0	0	0/0	0
Экология	0/0	0	1/1	100	1/1	100
Технология	0/0	0	0/0	0	1/0	0
ОБЖ	4/0	0	2/0	0	0/0	0
МХК	0/0	0	1/0	0	2/0	0
Начальные классы	1/0	0	0/0	0	1/1	100

По сравнению с итогами 2023 года количество победителей и призеров МЭ Всероссийской олимпиады школьников не изменилось: 2023 год- 4 победителя и призера МЭ ВсОШ, 2024 год- 4 победителя и призера МЭ ВсОШ.

Информация о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

-2022 год:

1. Биология: Сагетдинова Ландыш- призер (учитель-Колпакова Г.Р.)
2. Башкирский язык: Сагетдинова Ландыш- победитель (Фарвазова Р.Ф.)
3. Татарский язык: Гильманова Юлия-победитель (Гильманова И.Х.)

На республиканском этапе региональной олимпиады по татарскому языку Гильманова Юлия стала призером. (учитель-Гильманова И.Х.)

-2023 год:

1. Литература: Сагетдинова Ландыш- победитель, Камильянова Г- призер (учитель- Миннигулова Ф.А.)
2. Башкирский язык: Сагетдинова Ландыш- победитель (учитель-Фарвазова Р.Ф.)
3. Экология: Фахрисламова Азалия-призер (учитель-Мухиярова И.И.)

-2024 год:

1. Обществознание: Камильянова Галия-победитель(учитель-Хакова Э.Р.)
2. Башкирский язык: Камильянова Галия- призер(учитель-Фарвазова Р.Ф.)
3. Экология: Камильянова Галия-призер (учитель-Мухиярова И.И.)
4. Начальный класс(русский язык): Хабибрахманов Артур (учитель- Ахмадиева И.И.)

Портфолио достижений

1.Международный уровень

№	Место в регионе (а также указать Ф.И. учеников принявших участие)	Ф.И. обучающегося	Отметка о наличие ОВЗ (вставим напротив ФИО знак «+»)	название конкурса	Форма провед Очно, заочно (указать)	Класс	Учитель
1	Победитель	Шаяхметов Динияр		Международный конкурс рисунков «Военная техника»	Заочно	6	Хакова Э.Р.
2	Участник	Сагетдинова Ландыш		Конкурс чтецов стихов М.Джалиля	Заочно	9	Миннигулова Ф.А.
3	Диплом 3 степени	Фахрисламова Азалия		Кинофестиваль «Люди славят землю»	Заочно	9	Яхина Г.Р.
4	2 место	Ямилова Гульнур		Международная олимпиада по математике «Слон»	заочно	6	Рахматуллина Г.Х.

2.Всероссийский уровень

№	Место (а также указать Ф.И. учеников принявших участие)	Ф.И. обучающегося	Отметка о наличие ОВЗ (вставим напротив ФИО знак «+»)	название конкурса	Форма провед Очно, заочно	Класс	Учитель
1	Сертификат участника	Сагетдинова Л.		Олимпиада «Эколята»	Заочно	9	Мухиярова И.И.
2	Сертификат участника	Фахрисламова А.		Олимпиада «Эколята»	Заочно	9	Мухиярова И.И.
3	Сертификат участника	Латыпова Д.		Олимпиада «Эколята»	Заочно	6	Мухиярова И.И.
4	3 место	Камильянова Галия		Конкурс «Шаг в науку»	заочно	8	Мухиярова И.И.

3. Республиканский уровень

№	Место (а также указать Ф.И. учеников принявших участие)	Ф.И. обучающегося	Отметка о наличие ОВЗ (вставим напротив ФИО знак «+»)	название конкурса	Класс	Форма провед Очно, заочно	Учитель
1	Участник	Муллагалиева Ильнара		Конкурс «Урал-батыр –достояние человечества»	5	Заочно	Миннигулова Ф.А.
2	Участник	Якупова Алина		Конкурс «Урал-батыр –достояние человечества»	5	Заочно	Миннигулова Ф.А.
3	3 место	Сагетдинова Ландыш		Конкурс чтецов, посвященный Народному поэту Башкортостана Н.Наджми	9	Заочно	Фарвазова Р.Ф.
4	Участник	Хамиева Сабина		МЭ олимпиады на Кубок Гагарина	5	Очно	Мухиярова И.И.
5	2 место	Якупова Алина		Конкурс рисунков «Неизвестная война. Афганистан»	5	Заочно	Хакова Э.Р.
6	Призер	Сагетдинова Ландыш		РЭ ВсОШ по литературе	9	Очно	Миннигулова Ф.А.
7	2 место	Фахрисламова Азалия		НПК «Я гражданин и патриот России»	9	Очно	Яхина Г.Р.
8	Участник	Хамиева Сабина		Творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	6	заочно	Мухиярова И.И
9	Участник	Гильманов Артур		Творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	4	заочно	Гильманова И.Х.
10	Участник	Ямилова Гульнур		Олимпиада «Матлет»	6	заочно	Рахматуллина Г.Х.

4. Районный уровень

№	Место (а также указать Ф.И. учеников принявших	Ф.И. обучающегося	Отметка о наличие ОВЗ (вставим напротив	название конкурса	Класс	Форма провед Очно, заочно	Учитель
---	---	-------------------	---	-------------------	-------	------------------------------------	---------

	участие)		ФИО знак «+»)				
1	Участник	Шаяхметов Динияр		Конкурс рисунков «Специальная военная операция»	6	Заочно	Хакова Э.Р.
2	Участник	Шаймарданов Альмир		Конкурс рисунков «Специальная военная операция»	8	Заочно	Хакова Э.Р.
3	Участник	Шаймарданова Гульнара		Конкурс рисунков «Специальная военная операция»	9	Заочно	Хакова Э.Р.
4	Победитель	Сагетдинова Ландыш		МЭ Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе	9	Очно	Фарвазова Р.Ф.
5	2 место	Шаяхметов Ризван		Конкурс баянистов	3	Очно	Ахмадиева И.И.
6	Участник	Якупова Карина		Конкурс видеороликов «Детям-безопасную дорогу »	3	Заочно	Ахмадиева И.И.
7	Участник	Якупова Алина		Конкурс видеороликов «Детям-безопасную дорогу »	5	Заочно	Гильманова И.И.
8	Участник	Муллагалиева Ильнара		Конкурс видеороликов «Детям-безопасную дорогу »	5	Заочно	Гильманова И.И.
9	Призер	Якупова Карина		Конкурс рисунков «Афганистан болит в моей душе»	3	Заочно	Хакова Э.Р.
10	2 место	Якупова Карина		Конкурс рисунков «Люблю тебя, Илиш»	3	Заочно	Ахмадиева И.И.
11	3 место	Шаймарданова Луиза		Конкурс рисунков «Люблю тебя, Илиш»	6	Заочно	Хакова Э.Р.
12	Участник	Якупова Алина		Конкурс рисунков «Люблю тебя, Илиш»	5	Заочно	Гильманова И.Х.
13	1 место	Якупова Карина		Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь»	3	Заочно	Ахмадиева И.И.
14	2 место	Хаков Ринат		Шашечный турнир, посвященный памяти участника СВО Гайсина А. в с.Дюмеево	9	Очно	Вильданов И.А
15	3 место	Мавлембердина Аделина		Шашечный турнир, посвященный памяти участника СВО Гайсина А. в с.Дюмеево	8	Очно	Вильданов И.А
16	3 место	Шаехмурзин Ильназ		Шашечный турнир, посвященный памяти участника СВО Гайсина А. в с.Дюмеево	9	Очно	Вильданов И.А

17	2 место	Командный состав(Хак Р., Шаехмурзин И., Шаймарданова Луиза, Мавлембердина А.)		Шашечный турнир, посвященный памяти участника СВО Гайсина А. в с.Дюмеево	6,8,9	Очно	Вильданов И.А
18	1 место	Якупова Алина		Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь»	5	Заочно	Гильманова И.Х.
19	Победитель в номинации «Самый творческий»	Хаков Ризван		Конкурс «Егет солтаны»-2024	5	Очно	Гильманова И.Х.
20	2 место	Шаяхметов Рамазан		Конкурс рисунков «Прекрасный день-8Марта»	9	Заочно	Яхина Г.Р.
21	3 место	«Светлячки»		Конкурс театральных постановок «Театральный калейдоскоп»	5	Очно	Гильманова И.Х.
22	Призер	Якупова Алина		МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5	Заочно	Миннигулова Ф.А.
23	Призер	Муллагалиева Ильнара		МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5	Заочно	Миннигулова Ф.А.
24	2 место	Шаяхметов Рамазан	+	Лыжные соревнования	9	Очно	Вильданов И.А.
25	2 место	Шаяхметов Рамазан	+	Лыжные соревнования	9	Очно	Вильданов И.А.
26	Победитель	Якупова Алина		Районный конкурс «Кормушка для птиц»	5	Заочно	Гильманова И.Х.
27	1 место	Муллагалиева Ильнара		Конкурс рисунков «Это день мы приближали как могли...»	5	Заочно	Гильманова И.Х.
28	3 место	Якупова Алина		Конкурс песен «Поем песни Победы»	5	Очно	Гильманова И.Х.
29	Участник	Фарвазова Диля		Конкурс «Дорогою Пионерии»	2	Заочно	Фарвазова Р.Ф.
30	Участник	Фарвазов Самир		Конкурс «Дорогою Пионерии»	3	Заочно	Фарвазова Р.Ф.
31	Участник	Фарвазов Самир		Конкурс «Дорогою Пионерии»	3	Заочно	Миннигулова Ф.А.
32	Участник	Мавлембердина Аделина		Конкурс «Дорогою Пионерии»	8	Заочно	Фарвазова Р.Ф.
33	Участник	Камильянова Галия		Конкурс «Дорогою Пионерии»	7	Заочно	Рахматуллина Г.Х.
34	Участник	Шаяхметова Розалина		Конкурс «Дорогою Пионерии»	7	Заочно	Рахматуллина Г.Х.
35	3 место	Алексеева Карина		Конкурс «Дорогою Пионерии»	9	Заочно	Яхина Г.Р.
36	Призер	Мавлембердина Самира		Конкурс сочинений ко Дню Учителя	5	заочно	Яхина Г.Р.

37	Призер	Шаяхметова Розалина		Конкурс сочинений ко Дню пожилых	8	заочно	Миннигулова Ф.А
38	3 место	Альмухаметова Аделина		Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	5	заочно	Яхина Г.Р.
39	Участник	Нахмиева Азалия		Конкурс рисунков ко Дню пожилых		Заочно	Яхина Г.Р.
40	Призер	Якупова Алина		Конкурс песен «Звонкие голоса»	6	Очно	Гильманова И.Х.
41	Призер	Якупова Алина		Конкурс рисунков «Учитель звучит гордо»	6	Заочно	Гильманова И.Х.
42	Участник	Хабибрахманова Лилиана		Конкурс рисунков «Учитель звучит гордо»	3	Заочно	Шаяхметова А.С.
43	Участник	Шафииков Данил		Конкурс рисунков «Учитель звучит гордо»	2	Заочно	Нигматуллина Л.З.
44	Участник	Муллагалиева Ильнара		Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	6	Заочно	Гильманова И.Х.
45	Участник			Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»		Заочно	Гильманова И.Х.
46	Участник	Муллагалиева Ильнара		Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	6	Заочно	Хакова Э.Р.
47	Участник	Хамиева Сабина		Конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	6	Заочно	Хакова Э.Р.
48	Участник	Хаков Ризван		Всероссийский конкурс исследовательских работ Всесвятского ГТО	6	Заочно	Хакова Э.Р.
49	Золотая Серебряная Серебряная Золотая	Батырханов Д. Гафурова В. Гильмутдинов И. Шаймарданов А.			9	Очно	Хакова Э.Р.
50	Участник	Фарвазова Диля		Районный конкурс рисунков «Единственной маме на свете»	3	Заочно	Шаяхметова А.С.
51	Участник	Мавлембердина Самира		Районный конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	5	Заочно	Миннигулова Ф.А.
52	Участник	Нигматуллин Эльмар		Районный конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	2	Заочно	Нигматуллина Л.З.
53	Участник	Альмухаметов Ризат		Районный конкурс рисунков «Мама- главное слово »	1	Заочно	Сырцева Л.Ф.
54	Участник	Нурисламова Дарина		Районный конкурс рисунков «Мама- главное слово »	1	Заочно	Сырцева Л.Ф.
55	Участник	Хабибрахманова Лилиана		Районный конкурс рисунков «Мама- главное слово »	3	Заочно	Шаяхметова А.С.

56	Участник	Якупова Карина		Районный конкурс рисунков «Мама-главное слово »	4	Заочно	Ахмадиева И.И.
57	Участник	Харисова Аида		Районный конкурс рисунков «Мама-главное слово »	5	Заочно	Яхина Г.Р.
58	Участник	Шагабутдинова Инзиля	+	Районный конкурс рисунков «Мама-главное слово »	7	Заочно	Хакова Э.Р.
59	Участник	Муллагалиева Ильнара		Конкурс рисунков «Мама-главное слово»	6	заочно	Гильманова И.Х.
60	Призер	Латыпова Диана		Конкурс сочинений «Пою мою республику»	7	заочно	Миннигулова Ф.А.
61	Участник	Якупова Алина		Конкурс рисунков. посвященный Всемирному дню прав ребенка	6	заочно	Гильманова И.Х.
62	Участник	Муллагалиева Ильнара		Конкурс рисунков. посвященный Всемирному дню прав ребенка	6	заочно	Гильманова И.Х.
63	Участник	Фарвазов Самир		Конкурс рисунков. посвященный Всемирному дню прав ребенка	4	Заочно	Ахмадиева И.И.
64	Участник	Ахметова Амелина		Конкурс рисунков. посвященный Всемирному дню прав ребенка	5	Заочно	Яхина Г.Р.
65	Участник	Фахрисламова Адиля		Конкурс рисунков. посвященный Всемирному дню прав ребенка	5	Заочно	Хакова Э.Р.
66	Участник	МуллагалиеваИльнара		Конкурс чтецов «Хлеб-всему голова»	6	заочно	Гильманова И.Х.
67	Участник	Фарвазов Самир		Конкурс сочинений «Хлеб-всему голова»	4	заочно	Фарвазова Р.Ф.
68	Участник	Харисова Аида		Конкурс чтецов «Хлеб-всему голова»	5	заочно	Миннигулова Ф.А.
69	Призер	Камильянова Галия		Конкурс сочинений «Хлеб-всему голова»	8	заочно	Миннигулова Ф.А.
70	Победитель	Камильянова Галия		МЭ ВсОШ по экологии	8	очно	Мухиярова И.И.
71	Призер	Камильянова Галия		МЭ ВсОШ по обществознанию	8	очно	Хакова Э.Р.
72	Призер	КамильяноваГалия		МЭ ВсОШ по башкирскому (государственному)языку	8	очно	Фарвазова Р.Ф.
73	Призер	Хабибрахманов Артур		МЭ ВсОШ по русскому языку	4	Очно	Ахмадиева И.И.
74	Победитель	Нурисламова Дарина		Конкурс поделок «Символ года»	1	Заочно	Сырцева Л.Ф.
75	Участник	Нурисламова Дарина		Конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»	1	заочно	Сырцева Л.Ф.
76	Призер	Хаков Ризван		Конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»	6	заочно	Хакова Э.Р.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	Продолжительность уроков в 1 классе: 3 урока – по 35 минут в сентябре-октябре, 4 урока по 35 минут в ноябре и декабре, 4 урока- по 40 минут в январе-мае. 2-4 классы: 40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная- 10, максимальная- 30, динамическая пауза в 1 кл- 40 мин	Минимальная- 10 Максимальная- 30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	28	37	65
Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/9,25	5/6,8	9/7,9
общеобразовательных (базового уровня)	4/7	5/7,4	9/7,2
Гимназических	-	-	-
Лицейских	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	-	-	-

По сравнению с 2023 годом средняя наполняемость классов уменьшилась в начальной школе- на 2,25, в основной увеличилось- на 0,6, всего по ОУ уменьшилось - на 0,7 .

Состав обучающихся по классам

Классы	Всего обучающихся	Девочек	Мальчиков
1 класс	4	1	3
2 класс	7	2	5
3 класс	5	3	2
4 класс	12	5	7
5 класс	13	8	5
6 класс	7	6	1
7 класс	7	3	4
8 класс	3	2	1
9 класс	7	3	4
	65	33	32

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся уменьшилось на 8,5 %.

Возрастной состав обучающихся в учреждении, реализующем программы общего образования

Наименование показателей	№ стро- ки	Численность обучающихся по программам					
		начального общего образования – всего (1–4 классы)	из них		основного общего образования – всего (5-9 классы)	из них	
			девочки	обучающиеся 1-х классов без оставленных на повторное обучение		девочки	обучающиеся 5-х классов без оставленных на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	01	28	11	4	37	22	13

В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): 5 лет	02						
6 лет	03	2	1	2			
7 лет	04	2		2			
8 лет	05	9	4				
9 лет	06	7	3				
10 лет	07	8	3		1	1	1
11 лет	08				12	9	10
12 лет	09				8	5	2
13 лет	10				6	1	
14 лет	11				5	3	
15 лет	12				5	3	

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся уменьшилось на 8,5 %.

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	0	0	0	0

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения, сократилось.

Социальный паспорт школы:

МБОУ ООШ с.Юнны	Количество учащихся	Количество мальчиков	Количество девочек	Дети инвалиды	Дети- сироты	Дети на опеку попеч.	Количество детей на учете в КДН	Количество детей на учете в ГДН	Количество детей на учете в школе	Посещающих кружки в школе	Посещающих кружки вне школы	Всего семей	Количество полных семей	Количество воспитыв. только матерью	Количество воспитыв. только с отцом	Количество многодетных семей	Количество неблагополучных семей	Количество детей из неблагополучных семей	Количество семей, где работает только отец	Количество семей, где работает только мать	Количество семей, где работают оба родителя	Количество семей на учете в полиции	Кол-во семей беженцев и вынужденных переселенцев	Кол-во многодетных малообеспеченных семей	Кол-во семей, состоящих на учете КДН и ЗП	Кол-во семей, состоящих на учете в внутрисп. учете	Кол-во семей, состоящих в трудной жизненной ситуации	Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество неполных и многодетных семей
МБОУ ООШ с.Юнны	65	32	33	1	0	0	0	0	0	65	12	45	42	6	0	9	0	0	8	6	31	1	0	5	0	0	1	1	1	1

Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы	ед.	0	0	0
Поощрение лучших учителей	чел.	0	0	1
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	0	0	0
Оснащение школ учебным оборудованием	%	100%	100%	100%
Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети	%	100%	100%	100%
Поставка школьных автобусов в сельские территории	ед.	0	0	0

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват	%	100%	100%	100%
Развитие дистанционного образования детей-инвалидов	чел.	0	0	0

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
1.1. Количество классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	4	3	2
1.2. Количество классов, обучающихся по обновленным ФГОС	5	6	7
2. Количество подготовленных учителей к обучению по обновленным ФГОС	4	14	12
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	12	5	2
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов по организации обучения по ФГОС	12	5	2
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	9	9	9
6. Организация использования элементов дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+
7. Наличие основных образовательных программ (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

Реализация программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования были реализованы через внеурочную деятельность в 1-9 классах.

В 1-4 классах согласно ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям:

Направление	Название курса
Общекультурное	Волшебная палитра
	Веселые нотки
Общеинтеллектуальное	Орлята России
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
	Шашки и шахматы
Социальное	Азбука функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

В 5-9 классах согласно ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям:

Направление	Название курса
Общекультурное	Школьный театр
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности
	Финансовая грамотность
	Музыкальные минутки
	Краски жизни
	Юный химик
	Робототехника
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья
Социальное	Россия-мои горизонты
	Юные инспекторы ДД
	Занимательная биология
	Семьеведение
	Дружина юных пожарных
	Медиабезопасность в сети Интернет
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Научно- методическая работа педколлектива

Формы научно-методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами учителей. Их объединяем в шесть блоков:

Блок	Формы
Научно-исследовательская работа и научные исследования педагогов	Участие в экспериментальной работе, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, написание статей в журналах и газетах.
Руководство научно-исследовательской работой обучающихся	Руководство внеурочной деятельностью, организация работы по написанию рефератов; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учащихся, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка материалов

	промежуточной аттестации, анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся
Подготовка учебных видеозаписей	Подготовка видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	Круглые столы, индивидуальные консультации, семинары, открытые уроки, взаимопосещения уроков и мероприятий, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа в творческой группе по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогические мастерские, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями.

При организации учебного процесса по итогам каждой четверти контролируется выполнение государственных учебных программ. Уделяется внимание соблюдению норм письменных контрольных работ, диктантов, зачетов. По каждому предмету проводятся тестовые работы по выявлению сформированности общеучебных и специальных умений и навыков, функциональной грамотности, уроки повторения и обобщения учебного материала, дополнительные занятия с целью предупреждения отставания, ликвидации пробелов в знаниях, итоговые контрольные работы.

Педагогический коллектив школы вот уже много лет работает над темой "Повышение качества знаний учащихся с совершенствованием воспитания подрастающего поколения, подготовкой их к жизни". С целью изучения проблемной темы проводятся совещания, родительские собрания и лектории, ученические собрания, проведены опросы, проверка навыков чтения, проведены контрольные срезы по предметам, административные контрольные работы, посещены уроки и внеклассные мероприятия учителей. Учителя проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, ведут плодотворную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.

Формирование устойчивой потребности к самообразованию учителей актуально на современном этапе, так как высокие темпы развития общества, радикальные изменения в экономике, новые представления, возникшие в результате научного анализа и прогнозирования будущего, делают необходимой разработку понятия о человеке активном, ответственном, человеке, который является движущей силой как совет собственной жизни, так и глобальных перемен. Очень важна роль учителя в процессе, помогающем превратить ребенка в целую личность, и для этого сам учитель должен быть прежде всего личностью, способной размышлять над своими педагогическими взглядами и действиями, а если понадобится – пересматривать и изменять их.

Каждым педагогом были оформлены «Портфолио», в которых систематизирован материал по различным разделам, касающимся профессиональной деятельности учителя:

1. Тема самообразования.
2. План работы по самообразованию

3. Реферат по теме самообразования
4. Повышение квалификации
5. Мои достижения
6. Методическая работа
7. Распространение опыта
8. Публикации: мои и обо мне
9. Внеклассная работа
10. Достижения учеников

Хорошо оформлены папки у учителей: Миннигуловой Ф.А., Насруллиной З.А., Фарвазовой Р.Ф., Яхиной Г.Р., Гильмановой И.Х. Рахматуллиной Г.Х.

В школе ведется планомерная работа по повышению уровня профессионального мастерства через систему курсов повышения квалификации, через систему семинарских занятий для преподавателей, организуемых РМК, через оказание методической и дидактической помощи в индивидуальном порядке для учителей силами опытных преподавателей и администрации, организацию наставничества над молодыми специалистами.

Учителя школы принимают активное участие в работе заседаний РМО, ШМО по всем предметам.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.

Методическое объединение	Руководитель МО
МО учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, башкирского языка, английского языка, истории, географии	Гильманова И.Х.
МО учителей математики, физики, технологии, химии	Мухиярова И.И.
МО классных руководителей	Фарвазова Р.Ф.
МО учителей начальных классов	Нигматуллина Л.З.

Заседания МО проходят не реже одного раза в четверть, на обсуждения выносятся обязательные вопросы:

- Об обеспечении учебниками учащихся начальных классов
- Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы
- Методические рекомендации по организации и проведению ВПР по предметам

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл), государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса
- Методические рекомендации по подготовке и организации административных контрольных работ
- Формы и методы работы с одаренными детьми
- О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, прописей
- Об итогах проверки техники чтения в начальных классах
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 2022 года

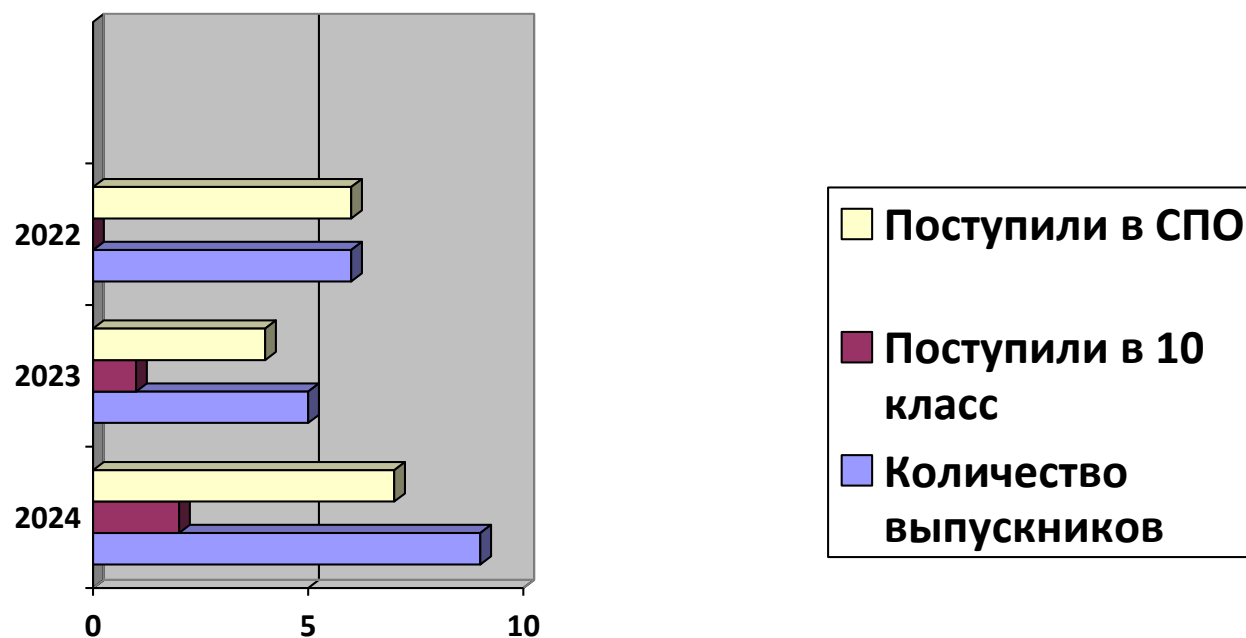
	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО			
9 кл.	6	0	6	-	-	-

Востребованность выпускников 2023 года

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО			
9 кл.	5	1	4	-	-	-

Востребованность выпускников 2024 года

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО			
9 кл.	9	2	7	-	-	-



По сравнению с 2023 годом количество выпускников, поступивших в 10 класс увеличилось на 4 %.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет газовое отопление, электрическое освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 70 посадочных мест, 1 спортзал, спортивную площадку, хоккейную коробку, 13 учебных кабинетов, лаборантскую.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

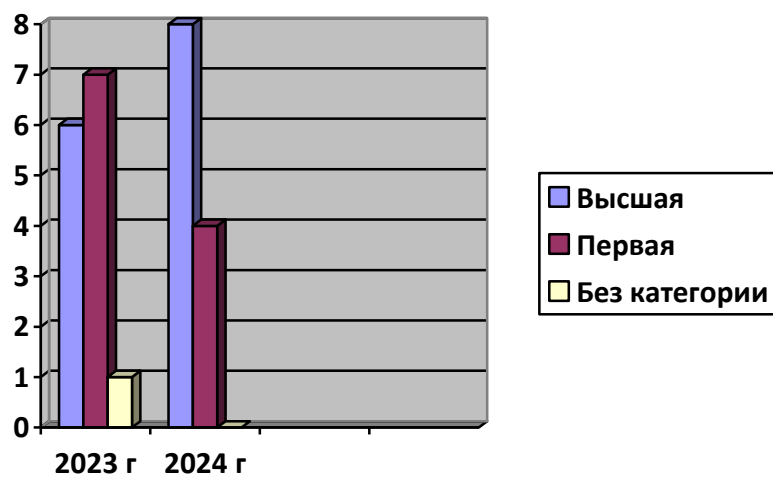
ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования (что, когда)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Профессиональная переподготовка (что, когда, специальность)	Квалификационная категория (какая, дата и номер приказа)	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации (тема, где проходили, когда проходили)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Ахмадиева Инфира Ирхасовна	учитель	Высшее. БГПИ-1995	Учитель русского языка и литературы	БГПУ им. Акмуллы-2014, учитель начальных классов	Высшая, приказ №2656, от 18.12.2024	-	-	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов в течение недели», ИДО, 17.10-27.10.2023	37	37
Гильманова Ирина Хадисовна	Учитель	Высшее, БирГСПА, 2006	Учитель родного языка и литературы	-	Высшая, приказ № 1015 , от 20.04.23			-«Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», «Центр инновационного образования и воспитания», 12.07.2023-13.07.2023	23	23
Миннигулова Фарида Амирьяновна	Учитель	Высшее, БирГПИ, 1883	Учитель русского языка и литературы	-	Высшая, приказ № 2554 от 22.12.2021	-	-	«Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС» , Центр инновационного образования и воспитания, 08.08.22-09.08.22	46	41
Мухиярова Ильвина Ильнуровна	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» – 2018 г.	Учитель биологии и химии	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» - 30.06. 2018 г. – учитель химии и биологии	Первая МОН РБ, приказ №2765 от 17.11.2023	Магистр	-	-«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии и химии в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», ИРО РБ, 08.04-25.04.2023 г -«Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 04.09-02.10.2023 г.	6	6
Насруллина Зиля Аскатовна	Учитель	Высшее, БирГПИ-1997	Учитель физики, информатики	БГПУ им.Акмуллы-2014, учитель географии	Высшая, приказ от 20.04.2024	-	-	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной технологической направленностей «Точка роста» ФГАОУ ДОП «Академия реализаии государственной политики работников образования РФ», 28.05.2022-19.06.2022г.	27	27
Нигматуллина Лиза Зулефовна	Учитель	Высшее, ВЭГУ-2008	Учитель начальных классов	-	Высшая, приказ №2656,	-	-	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя	36	29

					от 18.12.2024			начальных классов в течение недели», ИДО, 17.10-27.10.2023		
Рахматуллина Гульнара Хадитовна	Учитель	Высшее, БГПИ-1994	Учитель математики, информатики и ВТ	БГУ-2014, учитель истории	Высшая, приказ №2656, от 18.12.2024	-	-	-«Современные требования к преподаванию курса «История» в свете требований ФГОС», ИРО РБ, 25.09-30.09.2023 г -«Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.02-4.02.2022 г. -«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.07-13.07.2022 г -«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.07-13.07.2022 г -«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.07-13.07.2022 г	30	30
Сырцева Ляйсан Фависовна	Учитель	Высшее, БГПУ-2005	Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	ООО Учебный центр «Авангард»-2020, учитель начальных классов	Первая, приказ №2656, от 18.12.2024	-	-	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», институт дополнительного образования, 21.09.22-3.10.22	17	17
Фарвазова	Учитель	Высшее, НФ	Учитель	-	Высшая, приказ	-	-	«Реализация требований	14	14

Рафия Финусовна		БашГУ, 2010	русского языка и литературы, башкирского языка и литературы		МОН РБ № 2765 от 17.11.2023			обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», ИРО РБ, 25.09.23-30.09.23г.; «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ИРО РБ, 19.04.23-29.04.23г		
Хакова Эльмира Радиковна	Учитель	Высшее, БирГСПА-2010	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»2023, пс ихолог и социальный педагог	Первая, приказ №1149 от 23.11.2020	-	-	-«Основы преподавания предметной области «Искусство»(предмет «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 37 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.07.2023. -«Основы преподавания области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», «Центр инновационного образования и воспитания», 31.07.2023.	10	10
Шаяхметова Алина Салаватовна	Учитель	Высшее, БГУ-2015 БГУ-2021	Журналистика Филология	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- 2023, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	Первая, приказ №2656, от 18.12.2024	магистр	-	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов в течение недели», ИДО, 17.10-27.10.2023	8	-
Яхина Гульгена Римовна	Учитель	Высшее, БФ БашГУ-2013	Учитель начальных классов	НМИ-2012, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Высшая, приказ МОН РБ № 2765 от 17.11.2023	-	-	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», ИРО РБ, 24.04-29.04 2023 г.	16	16

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	12	100%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	-	-
Квалификационные категории: высшая	8	67%
первая	4	33%
вторая	-	-
без категории	0	0
почетные звания	1	7%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100%



-Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским).

Учителей, работающих по нетиповым программам, нет

Информационно-библиотечное оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	100%
Основной фонд, из них:	7622 шт
-учебный фонд	2615 шт
-художественная литература	4275 шт
-словари	91 шт
-справочники	383 шт
-электронные ресурсы	115 шт
-наглядные пособия	143 шт

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютер Microlab	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2007
Компьютер Label flash	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2006
Ноутбук HP	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2012
Ноутбук HP	Кабинет английского языка	Учителями и учащимися	2012
Ноутбук HP	Кабинет русского языка	Учителями и учащимися	2012
Ноутбук HP	Кабинет истории	Учителями и учащимися	2012
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Учителями и учащимися	2012

Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Учителями и учащимися	2012
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Учителями и учащимися	2012
Ноутбук HP	Кабинет начальных классов	Учителями и учащимися	2013
Компьютер «Кламас»	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2013
Компьютер «Кламас»	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2013
Компьютер «Кламас»	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2013
Компьютер «Кламас»	Кабинет информатики	Учителями и учащимися	2013
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Компьютер «MSI»	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023
Ноутбуки Redmi	Кабинет информатики	Учащиеся	2023

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционные системы	Linux	Microsoft	Административно-управленческая деятельность, образовательный процесс (на уроках, кружках, индивидуальных занятиях, в библиотеке)
	Microsoft Windows XP Professional SP3		
	Microsoft Windows 7 Professional		
Офисные приложения	MicrosoftOffice 2010 Professional		
	MicrosoftOffice 2007 Enterprise		
Системы оптического распознавания текста	Abby Fine Reader 10	Abby	
Антивирусы и утилиты	Kaspersky Work Space Security 6.0	Лаборатория Касперского	
	WinRar	SoftKey	
Системы программирования	Turbo Pascal	Microsoft	
Операционные системы	Windows 2011	Microsoft	
Офисные приложения	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Dazzle_2699	1	Китай
Принтер	HP, Xerox	2	Китай
Телевизор	Sitronics	1	Россия
Видео магнитофон	Soni	1	Япония
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78	1	Чехия
Мультимедийный проектор	ViewSonic PJD 6383s	1	Чехия
МФУ-Сканер, принтер, ксерокс(3 в 1)	Samsung SCX-3400F	1	Чехия
Документ камера	AverVision U15SE	1	Чехия

Акустическая система(колонки)	Sven SPS 609	1	Чехия
Принтер	Pantum	3	Китай
Интерактивная панель	Edflat	3	Китай
Мультимедийный проектор	InFocus	4	Китай

Оборудование Центров образования естественно-научной направленности «Точка роста»

Наименование	Количество	Производитель	Год установки	Где установлен	Кем используется
Ноутбук Aquarius	3	Россия	2022	Кабинет физики и химии, кабинет биологии	Учителями и учащимися
Набор ОГЭ по химии	1	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Многофункциональное устройство Pantum BM 5100ADW	1	Китай	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Многофункциональное устройство Pantum M6550NW	1	Китай	2022	Кабинет биологии	Учителями и учащимися
Микроскоп Levenhuk с цифровой камерой	3	Россия	2022	Кабинет биологии	Учителями и учащимися
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	Россия	2022	Кабинет биологии	Учителями и учащимися
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися

				химии	
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии	1	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Вытяжной шкаф	1	Россия	2022	Кабинет физики и химии	Учителями и учащимися
Сейф	1	Россия	2022	Лабрантская	Учителем

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Контингент обучающихся: 1 класс-4 2 класс-7 3 класс-5 4 класс-12 5 класс-13 6 класс-7 7 класс-7 8 класс-3 9 класс-7
2. Социально – психологическая работа: Цель социально- психологического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности. Задачи социально- психологического сопровождения: ● раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании; ● профилактика школьной и социальной дезадаптации; ● профилактика суицидального поведения;

- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ.

Направления социально- психологической работы:

- диагностическое
- консультативно-просветительское
- профилактическое
- организационно – методическое

В рамках диагностической работы в течение учебного года проводились психолого-педагогические диагностики, направленные на определение готовности ребенка к обучению в школе, на определение уровня адаптации первоклассников к школе, на определение уровня адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено, диагностика познавательных, личностных, эмоциональных особенностей учащихся, имеющих трудности в обучении; диагностика психологической готовности к экзаменам.

Коррекционно –развивающая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении проводились развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводились с использованием игровых упражнений.
- с учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации к обучению в школе и к изменившимся условиям обучения, проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа, направленная на создание необходимых условий для благоприятного вхождения ребенка в учебный процесс, принятие нового школьного статуса.
- с учащимися 9 класса проводились групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам, направленные на формирование умения противостоять стрессу, навыков уверенного поведения.

В течение учебного года оказывалась своевременная социально- психологическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, семьям, оказавшимся в социально- опасном положении, осуществлялся периодический патронаж этих семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Проведение СПТ среди 7-9 классов с целью выявления факторов риска формирования наркотической зависимости и психоактивных веществ; изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью среди 2-4, 9 классов с целью определить уровень удовлетворенности учащихся; изучение уровня адаптации учащихся 1 и 5 класса, проведение анализа стартовой диагностики 1 и 5 класса; изучение уровня тревожности учителей в период подготовки к аттестации; проводилась углубленная диагностика группы одаренных учащихся среднего звена; изучение уровней самооценки, агрессивности обучающихся 5-8 классов углубленная диагностика группы одаренных учащихся 2-3 классов; мониторинг сформированности уровня психосоциального развития учащихся 5 класса; определение склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 7 класса; уроки профилактики ВИЧ, СПИДа, наркомании, употребления пав в школе; для определения

профессиональных склонностей 9 класса проводились анкета «Выявление профессиональных намерений», «Мотивы любимых предметов», опросник «Мотивы учебной деятельности по различным школьным предметам»,
3.Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. Кабинетах)- в школе нет своего медицинского кабинета, медицинское обслуживание обеспечивает ФАП с.Юнны
4.Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.): учащиеся занимались в секции «Волейбол», «Плавание» при ДЮСШ №1, №2

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год	За 2022-2023 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

Доля обучающихся, относящихся к I, II, III группе здоровья

Тип учреждения		Уровни развития детей (количество и процент)					
		2022 год		2023 год		2024 год	
Начальная школа	I группа	29	83%	30	81%	23	82%
	II группа	5	14%	5	14%	4	14%
	III группа	1	3%	2	5%	1	4%
Основная школа	I группа	11	34%	13	38%	12	32%
	II группа	16	50%	15	44%	23	62%
	III группа	5	16%	5	15%	2	6%
	IV группа			1	3%		

В начальной школе, по сравнению с предыдущим годом количество учащихся, относящихся к I группе увеличилось, количество, относящихся ко II группе- не изменилось, количество, относящихся к III группе- уменьшилось. В основной школе количество учащихся, относящихся к I группе уменьшилось, относящихся ко II- увеличилось, к III группе -уменьшилось. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации в выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

За 2024 год администрацией школы посещено и проанализировано 178 уроков и внеклассных мероприятий

Согласно плану ВСОКО проведены административные контрольные работы. Результаты проанализированы на заседаниях педагогического совета. В конце 2024-2025 учебного года проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов. Учащиеся 4-8 классов выполнили Всероссийские проверочные работы весной 2024 года.

Результаты годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Дата выполнения	Качество знания	Успеваемость	Учитель
1	2	Русский язык	15.05.2024	60%	100%	Шаяхметова А.С.
2	3	Математика	15.05.2024	67%	88%	Ахмадиева И.И.
3	4	Иностранный язык (английский язык)	15.05.2024	62%	92%	Яхина Г.Р.
4	5	Родной (татарский) язык	06.05.2024	86%	86%	Гильманова И.Х.
5	6	Биология	26.04.2024	57,14%	100%	Мухиярова И.И.
6	7	География	16.05.2024	67%	100%	Насруллина З.А.
7	8	Русский язык	13.05.2024	57%	71%	Фарвазова Р.Ф.

Хорошие знания показали по русскому языку 2 класса, биологии 6 класса, географии 7 класса, остальным учителям-предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знания и успеваемости учащихся, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год

Класс	Предмет	Дата выполнения	Качество знания	Успеваемость	Учитель
4	Русский язык	19.03.24	53,85%	84,62%	Сырцева Л.Ф
4	Окружающий мир	25.04.24	69,23%	100%	Сырцева Л.Ф
4	Математика	04.04.24	76,92%	92,31%	Сырцева Л.Ф
5	История	21.03.24	57,14%	85,71%	Рахматуллина Г.Х.
5	Математика	26.04.24	71%	86%	Якупова А.Р.
5	Биология	19.04.24	42,86%	71,43%	Мухиярова И.И.
5	Русский язык	11.04.24	57%	85,7%	Фарвазова Р.Ф.
6	Русский язык	04.04.24	57%	71%	Фарвазова Р.Ф.
6	Обществознание	12.04.24	66,67%	83,33%	Рахматуллина Г.Х
6	Математика	18.04.24	57%	86%	Якупова А.Р.
6	Биология	22.03.24	43%	86%	Мухиярова И.И.
7	Физика	03.04.24	67%	67%	Насруллина З.А
7	Обществознание	17.04.24	67%	67%	Рахматуллина Г.Х.
7	Русский язык	09.04.24	67%	67%	Фарвазова Р.Ф.
7	Математика	02.05.24	67%	67%	Якупова А.Р.
8	Математика	24.04.24	57%	71%	Якупова А.Р.
8	Биология	05.04.24	43%	86%	Мухиярова И.И.
8	География	10.04.24	57%	86%	Насруллина З.А.
8	Русский язык	15.04.24	57%	71%	Фарвазова Р.Ф.

Хорошие знания показали по русскому языку и окружающему миру учащиеся 4 класса, остальным учителям предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знаний и успеваемости учащихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,6%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	480кв.м /24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/65,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по родному(татарскому) языку	4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по родной(татарской) литературе	3
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	5
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по родному(татарскому) языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по родной(татарской) литературе, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/52%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/34%
1.21.1	Регионального уровня	7/11%
1.21.2	Федерального уровня	4/6%
1.21.3	Международного уровня	4/6%
1.22.4	Муниципального уровня	36/55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65/ 100 %

1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 /100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.32.1	Высшая	8 /67%
1.32.2	Первая	4 /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	1 / 8%
1.33.2	Свыше 30 лет	4/29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 33 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0%

1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	65/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1812 кв.м, 28 кв.м

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2024 года.

Содержание Отчета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Юнны муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан по результатам самообследования обсуждено и принято Педагогическим советом, протокол № 4 от 28.03.2025 г. и отчет отправлен Учредителю 28.03.2025 года

Дата составления отчета- 28.03.2025 года.

Директор



Ф.А.Миннигулова

